

Praxisbeispiel 4.1 Mein „in die Welt-Purzeltag“

Biographische Ereignisse und Rituale feiern: Gestaltungsideen für eine Geburtstagsfeier

Thema:	Biographische Ereignisse;
Lernziel:	<ul style="list-style-type: none">• Den Geburtstag als wichtigen biographischen Anlass gemeinsam kreativ feiern;• Biographische Anlässe mit spirituellen/ religiösen Ritualen verbinden;
Zielgruppe:	Kinder und Jugendliche, Fachpersonal der Einrichtung;
Leitung:	Eine pädagogische Fachkraft;
Methode:	Beteiligung der Teilnehmer, kreative Arbeit, Moderation der Leitung;
Medien/Material:	Siehe beim jeweiligen Vorschlag;
Zeit:	Siehe beim jeweiligen Vorschlag;

Anleitung, Durchführung, Ablauf:

Themenvorschlag für eine multikulturelle oder -nationale Klasse oder Gruppe:

- Länder-Party (Amerika, Italien, Frankreich, Portugal, Russland, Kongo ..., je nach den vorhandenen nationalen Bezügen);

Einladung des Geburtstagskindes

- Die Jugendlichen der Gruppe und das Fachpersonal entscheiden zusammen, welches Motto dem Geburtstagskind gefallen würde.
- Es wird für das Geburtstagskind eine Einladungskarte mit dem Motto zu seinem eigenen Geburtstag geschrieben.
- Am Geburtstagsmorgen erhält der/die Jugendliche beim Frühstück die Einladung und erfährt, unter welchem Motto am jeweiligen Abend, evtl. an einem anderen Tag sein/ihr Geburtstag steht, wann die Feier beginnt und wie er/sie erscheinen soll ...
- Am Geburtstagsmorgen soll bei der Überreichung der Einladung gemeinsam ein Lied gesungen werden und der/die Jugendliche erhält einen Kuchen mit der Anzahl der Kerzen je Alter.

Länder-Party (Amerika, Italien, China)

Party:

Der Geburtstag steht unter einem Ländermotto. Wenn ein Jugendlicher zum Beispiel aus Italien kommt, eignet sich eine Italia-Nudelparty. Amerika ist bei den Jugendlichen besonders beliebt.

Je nach Ländermotto werden die Dekoration und das Essen abgestimmt.

Verkleidung/Deko:

USA: Sterne, Landesfarben, Konfetti, Luftschlangen, Luftballons, Hollywood-Star, Western ...;

Italien: mit Pastanudelketten, Pizzakartons, südländischem Aussehen, Landesfarben;

China: Chinesenhut, Landesfarben, Schlitzaugen, Essstäbchen, Lotusblüte, Bambus, Krabbenchips;

Geburtstagsschmaus:

USA: Fast-Food, Hamburger, Pommes, Popkorn, Maiskolben, Marshmallows, die man an Kerzen anbraten kann;

Italien: Nudeln, Pizza, Eiscreme oder es wird gemeinsam in eine Pizzeria gegangen;

China: Reis mit Hühnchen süß-sauer, Krabbenchips, Litchisaft, Götterspeise;

Ritual:

USA: Der Jugendliche ist selbst wie ein Hollywood-Star, ein wichtiger Star der Gruppe. Er/sie erhält ein Plakat mit seinem/ihrem Lieblingsschauspieler/Sänger, wobei das Gesicht des Stars durch dem Gesicht des Jugendlichen ersetzt ist. Die Gruppenmitglieder haben rundherum auf dem Plakat in Autogrammform tolle Komplimente an den Geburtstagsstar geschrieben.

Italien: Es werden Pastamuschelnudeln gekauft, in die jede/r Teilnehmer/-in dem Geburtstagskind einen kleinen Zettel mit einem persönlichen Geburtstagswunsch hineinstecken kann.

China: Jede/r Teilnehmer/-in schenkt dem Geburtstagskind einen chinesischen Glückskeks.

Einbindung der Gruppenteilnehmer/-innen

Die Gruppenteilnehmer/-innen organisieren mit den pädagogischen Fachkräften gemeinsam die Geburtstagsfeier mit der Dekoration, dem Essen und den Spielen.

<p>Ein Praxisbaustein zu den sechs Handlungsgrundsätzen einer religionssensiblen Erziehungshilfe. Quelle und Copyright 2009: www.in-huelle-und-fuelle.de</p>
